

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете
от 07.04.2016г. протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Чичурко В.В.

Приказ № 52-А от 21.03.16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КООРДИНАЦИОННОМ СОВЕТЕ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.

1. Общие положения

1.1 - Координационный совет по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ОВЗ) создан в соответствии с решением Педагогического совета на период введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в целях информационного, консультационного, организационного, научно-методического, материально-технического сопровождения.

1.2 Координационный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом Школы - интерната, а также настоящим Положением.

1.3 Состав Координационного совета утверждается приказом директора из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет Совет председатель, который избирается из числа членов Совета и утверждается приказом директора Школы - интерната.

2. Цели и задачи Координационного совета

2.1. Основной целью Координационного совета является:

- создание условий для введения ФГОС ОВЗ

2.2. Основными задачами Координационного совета являются:

- формирование состава рабочих групп по введению ФГОС ОВЗ;

- выдвижение кандидатур руководителей проектов по введению ФГОС ОВЗ;

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексного и единичных проектов введения ФГОС ОВЗ;

- утверждение планов-графиков реализации единичных проектов введения ФГОС ОВЗ;

- утверждение результатов экспертизы единичных проектов введения ФГОС ОВЗ;

- представление информации о результатах введения ФГОС ОВЗ;

- утверждение результатов экспертизы единичных проектов введения ФГОС ОВЗ;
- представление информации о результатах введения ФГОС ОВЗ;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС ОВЗ.

3. Функции Координационного совета

Координационный совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- организует разработку единичных проектов в соответствии с выявленными потребностями в изменениях существующей образовательной системы начальной ступени школы;
- изучает опыт введения новых ФГОС ОВЗ других общеобразовательных учреждений;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС ОВЗ;
- периодически информирует педагогический совет Школы – интерната о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

4. Порядок работы Координационного совета

4.1. Координационный совет является коллегиальным органом и включает в себя председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Координационного совета.

4.2. Общее руководство Координационным Советом осуществляет председатель Координационного совета.

Председатель Координационного совета:

- открывает и ведет заседания Координационного совета;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению Координационного совета запросы, письма, постановления Координационного совета ;
- отчитывается перед Педагогическим Советом о работе Координационного совета;

Из своего состава на первом заседании Координационный совет избирает секретаря Координационного совета. Секретарь Координационного совета ведет протоколы заседаний Координационного совета, которые подписываются всеми членами Координационного совета. Протоколы Координационного совета сшиваются в соответствии с правилами по делопроизводству и сдаются на хранение. Протоколы Координационного совета носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.3. Члены Координационного совета обязаны:

- присутствовать на заседаниях Координационного совета;

- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Координационного совета.

Члены Координационного совета имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Координационный совет;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Координационного совета.

4.4. Состав Координационного совета является постоянным, при этом он дополняется в зависимости от тематики/проблематики заседания Координационного совета за счёт привлечения новых членов.

4.5. Координационный совет осуществляет свою деятельность по плану, утверждённому директором Школы – интерната.

4.6. Заседание совета проводится 4 раза в год

5. Права Координационного совета

Координационный совет имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета Школы - интерната вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС ОВЗ;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Координационного совета;
- выходить с предложениями к директору Школы - интерната и другим членам администрации Школы - интерната по вопросам, относящимся к ведению Координационного совета;
- требовать от руководителей единичных проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Координационного совета;
- приглашать для принятия участия в работе Координационного совета разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность Координационного совета

Координационный совет несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексного и единичных проектов введения ФГОС ОВЗ
- за своевременность представления информации Педагогическому совету о результатах введения ФГОС ОВЗ;
- за качество и своевременность информационной, консультативной и научно-методической поддержки реализации единичных проектов введения ФГОС ОВЗ;
- за своевременное выполнение решений Педагогического совета, относящихся к введению ФГОС ОВЗ, планов-графиков реализации комплексного и единичных проектов введения ФГОС ОВЗ;
- компетентность принимаемых решений.